INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



MAXIMILIANO SANCHEZ ALVEAR

FECHA DE NACIMIENTO: 29/ENERO/2022
EDAD: 2 AÑOS 9 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO
Registro civil: 1025463814
La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_
NOMBRE DEL PADRE: IVAN FELIPE SANCHEZ
Convive con el: SI _X_ NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: MARIA ESTEFANIA ALVEAR
Convive con ella: SI _x_ NO ___
DIRECCIÓN: CRA 90 # 152-24
TELÉFONO: 3046444815

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: cofinanciado-Jardín infantil Tuna Alta Otero.
SUBDIRECIÓN LOCAL: suba
FECHA DE INGRESO: 31/enero/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 Meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Maximiliano se encuentra afiliado al régimen de contributivo, en la EPS sura como beneficiario en la historia social del niño se evidencia que la durante el año asistió a controles médicos, auditivo, optometría y crecimiento y desarrollo, evidenciándose que el niño puede convivir en comunidad y desarrollar actividades escolares sin ningún inconveniente.
En el transcurso del año se realizaron compromisos por la documentación faltante como también las respectivas novedades y seguimiento de controles médicos y certificados; el niño no tiene ningún tema de salud importante, en todos sus certificados médicos y controles se observa que está sano y goza de buena salud y esto le ha permitido tener una asistencia seguida y permanente al jardín infantil; Por último, se sugiere continuar con las recomendaciones nutricionales, continuar

DOCUMENTO NO CONT

Powered by CamScanner

llevando el niño a los controles médicos, a la consulta de valoración integral del desarrollo, a los controles odontológicos y tener las vacunas al día.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 87,9 CM
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12,5 KG
FECHA DE LA ULTIMA TOMA: 28/08/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES (Clasificación del estado nutricional)
PESO ADECUADO PARA LA TALLA

De acuerdo a la clasificación nutricional, se recomienda para mantener el estado nutricional adecuado, ofrecer una alimentación saludable, completa y variada de acuerdo a la edad, que incluya todos los grupos de alimentos como los son: El grupo de las harinas, tubérculos y plátanos (arroz, papa, plátano, yuca arracacha, pasta pan, arepa, avena, harinas de diferentes cereales, entre otras) El grupo de las frutas y verduras las cuales deben consumirse a diario siendo recomendable el consumo de 3 porciones de fruta y 2 porciones de verduras. El grupo de los lácteos (leche, yogurt, kumis, queso, entre otros) evitando el consumo de lácteos artificiales que son aquellos que en su etiqueta dice "bebida láctea o alimento lácteo". El grupo de las proteínas (huevo, carne, pollo, pescado, vísceras, atún, sardinas, frijol, lenteja, garbanzo, arveja seca, maní, nueces, almendras, entre otros). El grupo de las grasas (aceite de oliva, aceite de soya, aceite de girasol, aguacate, entre otras grasas saludables) evitar el consumo de grasas poco saludables como aceite de palma y grasas Trans contenidas en paquetes y alimentos ultra procesados y por último el grupo de los azúcares (azúcar, panela, miel) el cuál debe consumirse en poca cantidad, evitando el consumo de alimentos ultra procesados con alto contenido de azúcar como gaseosas, jugos artificiales, bebidas lácteas artificiales, cereales para el desayuno, entre muchos otros.
Incluir el consumo de 5 tiempos de comida (desayuno-nueves-almuerzo-onces-comida) en horarios estables. Manejar porciones adecuadas para la edad. Realizar actividad física a diario. Consumir agua pura durante el día y durante el consumo de alimentos evitar distractores como celular o televisión. Mantener un patrón de sueño adecuado entre 8 a 10 horas y mantener una adecuada higiene oral, dentro de lo que se incluye evitar el uso del biberón. Igualmente, toda la familia puede implementar estos buenos hábitos para generar entornos saludables.
Para prevención de enfermedades virales es importante el lavado de manos frecuente y el manejo higiénico de los alimentos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

HISTORIA DE VIDA.

La siguiente historia de vida fue preguntada directamente a los padres del niño ya que en la historia social ya no se cuenta con la ficha SIRBE y la maestra a cargo lleva hasta ahora un mes con el grupo, por tal motivo no conoce mucho del contexto familiar de los niños y niñas y tampoco de la historia particular de cada de las familias.

Por lo que la señora Estefanía madre del niño narra lo siguiente: Maximiliano nació el sábado 29 de enero de 2022 ese día desde temprano sabíamos que iba a llegar pues se hizo sentir en la pancita anunciando que ya era su momento, así como es él, impetuoso y maravilloso; nació a las 11:38pm Midiendo 51cm y pesando 3450gr. Antes de su concepción soñábamos tener una familia de 4 integrantes, pero no nos decidíamos cuando y él llegó en el momento justo, ¡fue una tremenda sorpresa! Nuestra familia está conformada por papá Felipe, mamá Estefanía, hermano mayor Pablo y Maximiliano el bebé amado. Ha Sido un gran reto como padres debido a que son dos niños de carácter y gran intensidad en todos los aspectos, muy inteligentes y curiosos, educarlos es complejo pero muy gratificante ver su crecimiento; nos esforzamos por criarlos de manera amorosa, con límites, disciplina y rutinas, pero sobre todo con amor, a veces es más fácil y a veces más difícil, pero cada día nos esforzamos por ser mejores como Padres. Vivimos en un hogar amoroso el lenguaje de amor principal de ambos hijos es el contacto, así que nos obliga a tener muchos Juegos de contacto, abrazos y mimos, pues así se sienten amados; nos gusta comer rico y especialmente disfrutan de montar bici y jugar fútbol e ir a la iglesia cuando salimos. Maximiliano y su hermanito de 6 años que también estuvo en la fundación, son niños altamente curiosos y científicos por lo cual la metodología STEM que viene trabajando la fundación los ha beneficiado mucho, se adaptan muy bien a este modelo pedagógico y hemos visto grandes avances, son niños muy conversadores e interesantes en lo que dicen. A nivel familiar nos a brindado buenas pautas de crianza que nos han nutrido y ayudado en nuestro proceso de mejora constante.

ROL DE LA FAMILIA.

En el poco tiempo que se lleva acompañando el proceso de Maximiliano en el jardín se ha evidenciado demasiado compromiso por los dos padres del niño, se observa que son una familia muy unida y muy amorosa, los dos padres se comunican y expresan amor y orgullo por sus hijos, se les ve siempre el interés por saber que hace Maximiliano en el Jardin Infantil y como aprende, que preguntas realiza, etc. Se supieron adaptar a los constantes cambios de maestra, teniendo siempre excelente disposición, siendo esto de gran ayuda para la adaptación del niño al jardín y a los constantes cambios vividos durante el presente año en curso.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Maximiliano es un niño brillante, líder, curioso y con una gran capacidad para desarrollarse tanto a nivel social, emocional como cognitivo. Su proceso en el jardín infantil ha sido enriquecido por su capacidad de adaptación, su independencia y su liderazgo en la clase. La colaboración de su familia ha sido fundamental en su desarrollo, y se recomienda continuar apoyando sus necesidades pedagógicas y emocionales para seguir potenciando su crecimiento integral.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA

Fomentar el control de esfínteres: Aunque Maximiliano ha logrado avances significativos en este aspecto, sería útil reforzar el hábito de avisar con anticipación para evitar accidentes.

Incentivar la autonomía en la alimentación: Es importante seguir promoviendo su independencia en los hábitos alimenticios, alentándolo a utilizar los cubiertos de forma correcta y a disfrutar de una variedad de alimentos.

Fomentar la interacción social equilibrada: Maximiliano disfruta del juego en grupo, pero también le agrada jugar solo. Se recomienda seguir promoviendo la interacción social equilibrada para que continúe desarrollando habilidades de convivencia y respeto.

Apoyar el interés por la exploración: Maximiliano tiene una curiosidad natural que lo impulsa a hacer preguntas profundas sobre su entorno. Es recomendable seguir fomentando su interés por el mundo natural y promover experiencias de exploración en el aula que alimenten su curiosidad.

Apoyo emocional y adaptación al cambio: Dada su reciente mudanza y los pequeños ajustes en su rutina diaria, es importante seguir brindando un espacio de apoyo emocional que facilite su adaptación y el manejo de sus emociones, especialmente en los momentos de llanto o frustración.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Maximiliano es un niño de contextura media-delgada, con una piel suave de tono canela. Se caracteriza por tener una gran confianza en sus movimientos, lo que le permite explorar con seguridad. En el entorno físico, disfruta especialmente de la zona verde del parque, donde corre con gran destreza y juega con carritos y carretillas. A nivel postural, se observa un buen control de su cuerpo y una adecuada motricidad gruesa, corriendo con los brazos rectos al lado del tronco, lo que refleja un movimiento controlado y seguro. Su energía es evidente y su interés por el juego al aire libre es constante.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Aspecto Social y Emocional:

Maximiliano es un niño expresivo tanto gestual como verbalmente. Su capacidad para interactuar con sus compañeros es notable; participa activamente en todas las actividades del día, respondiendo a las preguntas que acompañan cada momento, como identificar la secuencia de la jornada: "¿Ahora a dónde vamos? Al parque, al salón, al comedor". Este aspecto de participación constante muestra su interés por el mundo que lo rodea y su deseo de comprender el entorno.

Durante los juegos, Maximiliano ha mostrado ser un líder natural, promoviendo acuerdos y estableciendo normas entre sus compañeros, como su frase favorita "vamos a jugar bonito", para recordarle a los niños la importancia de la convivencia respetuosa. Aunque en ocasiones experimenta frustración, particularmente frente a conflictos por juguetes, ha aprendido a regular sus emociones y a reconocer la importancia de los acuerdos de convivencia, lo que demuestra un buen nivel de autocontrol y conciencia social.

Desarrollo Cognitivo:

Maximiliano ha mostrado un notable desarrollo cognitivo, especialmente en el área del lenguaje. Es un conversador fluido y elocuente, lo que le permite expresarse claramente con sus compañeros y adultos. Se le observa participar activamente en las canciones y en las narraciones de cuentos, imitando las melodías y frases que se cantan durante la jornada. Su capacidad para hacer preguntas metacognitivas también es destacable, como cuando pregunta: "¿Por qué la luna sale de día?", lo que revela su curiosidad por entender el mundo que lo rodea. Además, ha comenzado a establecer una conexión con el entorno natural, especialmente con las piedras, las cuales inicialmente identificaba como "papas". Esta capacidad de descubrir y cuestionar lo que ve es un indicativo de su alto nivel de curiosidad y pensamiento crítico.

Desarrollo Motor:

En cuanto a su desarrollo motor, Maximiliano ha demostrado una gran destreza corporal. Disfruta de actividades físicas como correr, saltar, y explorar el parque, buscando siempre nuevos desafíos para su cuerpo. Su equilibrio ha mejorado considerablemente, y ahora disfruta subirse al rodadero, así como montar la bicicleta, aunque aún está perfeccionando su habilidad para mantener el equilibrio en ella. Sus actividades físicas incluyen tanto momentos de juego libre como retos propuestos por los educadores, en los cuales Maximiliano siempre busca superarse.

Autonomía y Alimentación:

Maximiliano ha alcanzado un buen nivel de autonomía en su alimentación. Si el alimento le resulta de su agrado, es capaz de comer solo, aunque ocasionalmente necesita ser recordado para utilizar los cubiertos adecuadamente. En los casos en los que los alimentos no le son tan apetitosos, requiere el apoyo de las maestras para terminar de comer. A pesar de ello, se ha

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

mostrado siempre dispuesto a probar nuevos sabores y texturas. Su alimentación ha mejorado significativamente, y muestra un interés por recordarles a sus compañeros la importancia de comer solos y seguir las reglas del comedor, lo que refleja un sentido de responsabilidad en su entorno.

Independencia Personal:
El proceso de control de esfínteres de Maximiliano ha sido satisfactorio. A finales de febrero comenzó el proceso de control de esfínteres, y aunque aún presenta algunos accidentes, se observa una mejora constante en su capacidad de avisar con anticipación su deseo de ir al baño. Su independencia en este aspecto ha favorecido su desarrollo personal y su autonomía.

Relaciones Interpersonales:
En sus relaciones con otros niños, Maximiliano ha mostrado una gran capacidad para formar vínculos de amistad, especialmente con compañeros como Emmanuel, Martín y Milan. Es un niño que disfruta del juego en grupo, pero también valora su tiempo en solitario. Su liderazgo lo ha llevado a jugar un papel activo en las interacciones con sus compañeros, guiándolos en las actividades y asegurándose de que se cumplan los acuerdos, como en su frase "vamos a jugar bonito".

Proceso de Adaptación y Cambio:
Durante los primeros meses en el jardín, Maximiliano pasó por una transición tranquila, a pesar de que su primera experiencia escolar fue marcada por el cambio de residencia, lo que alteró sus tiempos de llegada y produjo momentos de llanto al separarse de su madre. Sin embargo, rápidamente logró encontrar tranquilidad con el grupo. En este sentido, su proceso de acogida se ha caracterizado por su capacidad de adaptación a los nuevos ritmos y espacios, y por la intervención amorosa de su familia, que ha mostrado siempre interés por apoyar su proceso escolar.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

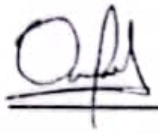
Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.



Natalia Andrea Sierra Sánchez Licenciada Educación Infantil

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño



Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *NOVIEMBRE 2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/Noviembre/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner